



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACION Y POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA Y LIDERAZGO EN LA EDUCACION

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA				PEV064		3	
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
				<u>8</u>			<u>8/48</u>
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
DR. RÉGULO LE GRAND P.				DR. RÉGULO LE GRAND P.			
Fecha de elaboración	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
FEBRERO, 2002							
Fecha de última revisión							
ENERO,2008							

FUNDAMENTACION

La actual realidad latinoamericana y Venezolana obliga al magistrante de Educación Superior a conocer con profundidad muchas de las corrientes epistemológicas actuales que se deben abordar en la elaboración de una plataforma filosófica educativa para tener una base y un análisis propio del nivel que estudia.

En esa misma realidad pero esta vez enmarcado en el seno de la Universidad Nacional, debe ser revisada la multidisciplinariedad con la metodología actual con provisión de observancia hacia los próximos diez o quince años por venir, de manera que cada participante pueda revisar la fenomenología de los diversos procesos que se han venido sucediendo, con la intención de iniciar la reconstrucción de la vida universitaria.

En este sentido, como actividad fundamental, los participantes revisarán la diversificación, la planificación, el control, el presupuesto universitario, las oportunidades de estudio, la relación universidad sector productivo, la academia y las ideologías para que el sentido de lo plural, lo vasto del conocimiento y la relación universidad – empresa – comunidad – medios, permita desarrollar en “*stucto sensu*” nuestra educación superior y el logro de un profesional más comprometido con su entorno.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al participante una visión amplia y detallada de los diferentes factores que intervienen en la Problemática de la Educación en el contexto latinoamericano y con especial énfasis en el plano educativo nacional, creando claros vasos comunicantes entre los diversos actores que participan y tienen directa incidencia en el que hacer pedagógico. Revisar los aportes epistemológicos y doxáticos que han contribuido en la elaboración de la plataforma científica que sustente las ciencias de la educación y su nivel de influencia en el segmento cuarto nivel.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
HISTORICIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR VENEZOLANA		ANÁLIZAR LA PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PROCESO HISTÓRICO VENEZOLANO.	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
25%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Analizar la problemática de la Educación Superior Venezolana a fin de interpretar su proceso histórico.	• El desarrollo educativo venezolano. • Presente y futuro del nivel superior. • Contribución de la Educación Superior a la solución de problemas sociales.	• Discusión grupal. • Exposición. • Seminario. • Plenaria. • Argumento contra argumento.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
• Debate.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
PROBLEMÁTICA PRESENTE Y FUTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR VENEZOLANA		REFLEXIÓNAR SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN VENEZUELA.	
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
35%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Reflexionar sobre el modelo y el automodelo de la Educación Superior.	• La planificación e improvisación de la Educación Superior Venezolana. • La relación universidad – sector productivo. • Presente y futuro de la Educación Superior en el país.	• Exposición. • Indagación. • Seminario.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Elaboración de un informe.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR VENEZOLANA		ESTUDIAR DE LA MULTIDISCIPLINARIEDAD DE LA VIDA UNIVERSITARIA.	
DURACION			
24 HORAS			
EVALUACION			
40%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Estudiar la Multidisciplinariedad de la Educación Superior a fin de debatir sobre la calidad de la misma en Venezuela y su correspondencia con el curriculum universitario de otros países.	• La Multidisciplinariedad universitaria en Venezuela. • Calidad de la Educación Superior Venezolana. • Currícula universitarios de otros países.	• Demostración. • Exposición.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Preparación y asistencia de un evento con invitados especiales.			

BIBLIOGRAFIA

- Albornoz O. **La Universidad que Queremos.** Ediciones de la Biblioteca U.C.V. Caracas Venezuela. 1991.
- Barroso M. **Autoestima del Venezolano (Democracia o Marginalidad).** Galar. Caracas. 1992.
- Cañizales J. **Así Somos los Venezolanos.** Editorial Buchivacoa, C.A. Caracas. 1985.
- Compagnon A. **Las Cinco Paradojas de la Modernidad.** Monte Avila Editores. Caracas. 1990.
- Cuadernos de Educación. **La Educación del Indígena: Realidad y Perspectiva.** 1979.
- Desciato M. **Nietzsche, Crítico de la Postmodernidad.** Monte Avila Editores Latinoamericana. Caracas. 1998.
- Este N. **La Educación Superior Venezolana: Una Institución en Crisis.** U.C.V., C.D.C.H. Caracas. 1992.
- Fermín N. **Los Estudios Generales y la Reforma Universitaria.** Eudoriente. Cumaná. 1978.
- Informe del Banco Mundial: **Venezuela en el año 2000, Educación para el Crecimiento Económico y Equidad Social.** 1999.
- Kohlberg L. y Mayer, R. **El Desarrollo del Educando como Finalidad de la Educación.** 1984.
- Liprandi, Este, Gamos, Hung. **La Educación Superior Venezolana Estrategias, Actores y Demandas Sociales.** Fondo Editorial Acta Científica Venezolana. Caracas. 1993.
- Mayz V. Ernesto. **El Ocaso de las Universidades.** Monte Avila Editores. Caracas. 1989.
- Naranjo S. **Bases Filosóficas, Políticas y Educativas para un análisis crítico de la Educación Superior.** Tropykos. Caracas. 1972.
- Perdomo J. **Teoría Crítica y Postmodernismo.** Consejo de publicaciones. ULA. Mérida. 1991.
- Prieto F. Luis B. **El Estado y la Educación en América Latina.** Monte Avila Editores. Caracas. 1997.
- Un Proyecto Educativo para la Modernización y la Democratización. **Comisión Presidencial para la Reforma del Estado.** Caracas. 1990.